



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
30 серпня 2024 року,  
протокол № 2.

Ректор, голова вченої ради  
університету, доктор юридичних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2024 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ»**  
для підготовки на першому освітньому рівні  
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право

м. Хмельницький  
2024

**РОЗРОБНИК:**

Доцентка кафедри кримінального права  
та процесу, кандидатка юридичних  
наук, доцентка  
27 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Наталя ХМЕЛЕВСЬКА

Рішення кафедри кримінального права та процесу  
28 серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри кримінального права  
та процесу, кандидат юридичних наук,  
професор  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук, доцент  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
29 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Голова методичної ради університету,  
кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
29 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

\_\_\_\_\_ Обліковий обсяг програми – 0,58 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	3
2.	Програмні компетентності і заплановані результати навчання	–	4
3.	Програма навчальної дисципліни	–	6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	7
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	–	7
	4.2. Аудиторні заняття	–	8
	4.3. Самостійна робота студентів	–	8
5.	Методи навчання та контролю	–	8
6.	Схема нарахування балів	–	9
7.	Рекомендовані джерела	–	10
	7.1. Нормативно-правові акти	–	10
	7.2. Література	–	10
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	12

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	08 Право
2.	Код і назва спеціальності	–	081 Право
3.	Назва спеціалізації	–	спеціалізація не передбачена
4.	Назва дисципліни	–	Ювенальна юстиція
5.	Тип дисципліни	–	вибіркова
6.	Код дисципліни	–	В.081.Б.8.11
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший освітній рівень
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	четвертий (денна форма), четвертий-п'ятий (заочна форма)
10.	Семестр	–	восьмий (денна форма), восьмий-дев'ятий (заочна форма)
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	3 / 90
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	34
	% від загального обсягу	–	37,8
	лекційні заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	52,9
	семінарські заняття (годин)	–	16
	% від обсягу аудиторних годин	–	47,1
	самостійна робота (годин)	–	56
	% від загального обсягу	–	62,2
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	2
	самостійної роботи	–	3
	3) заочна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	16
	% від загального обсягу	–	17,8
	лекційні заняття (годин)	–	10
	% від обсягу аудиторних годин	–	62,5

семінарські заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	– 37,5
самостійна робота (годин)	– 74
% від загального обсягу	– 82,2
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОП.081.Б.1 Правнича професія та правничі інституції; ОП.081.Б.8 Кримінальне право; ОП.081.Б.20 Кримінальне процесуальне право; В.081.Б.5. 5 Судове право; В.081.Б.7.6 Основи адвокатської діяльності; В.081.Б.7.7 Основи прокурорської діяльності;
2) супутні дисципліни	– немає
3) наступні дисципліни	– немає
14. Мова вивчення дисципліни	– українська

## 2. Програмні компетентності і заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Ювенальна юстиція» забезпечує досягнення таких компетентностей і результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою «Бакалавр права»:

### **Загальні і спеціальні компетентності:**

- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- СК3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;
- СК10 Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- СК14 Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

### **Заплановані результати навчання:**

- РН5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;
- РН6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;
- РН9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;
- РН12 Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло;
- РН13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- РН19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

PH20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

PH21 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;

PH22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, доводити аргументовану позицію з питань діяльності органів місцевого самоврядування.

<p style="text-align: center;"><b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>1. Знання</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i></p>
1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату дисципліни;
1.2) називати нормативно-правові акти, які регулюють ювенальну юстицію;
1.3) описувати характерні ознаки поглядів на ювенальну юстицію в кримінальному судочинстві вітчизняних та зарубіжних вчених;
1.4) визначати місце юриста, який працює з неповнолітніми серед учасників кримінального процесу, знати ювенальну спеціалізацію;
1.5) знати специфіку та моделі ювенальної юстиції.
<p style="text-align: center;"><b>2. Розуміння</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i></p>
2.1) пояснювати нормативний зміст ювенальної юстиції;
2.2) розуміти систему та основні функції органів та установ, що опікуються правами дитини;
2.3) обговорювати тактику та методику комунікації з неповнолітніми, які є в контакті чи в конфлікті з законом;
2.4) пояснювати засади діяльності ювенальних юристів.
<p style="text-align: center;"><b>3. Застосування знань</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i></p>
3.1) застосовувати набуті знання для аналізу відповідності національного законодавства міжнародним стандартам захисту прав дитини;
3.2) застосовувати ювенально-правову методологію при аналізі судової практики справ за участю неповнолітнього;
3.3) застосовувати набуті знання для аналізу відповідності національного законодавства міжнародним стандартам захисту прав дитини;
3.4) демонструвати вміння складати проекти документів, які використовують у ювенальній юстиції.
<p style="text-align: center;"><b>4. Аналіз</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i></p>
4.1) аналізувати правову природу ювенальної юстиції;
4.2) аналізувати реформи законодавства щодо правового статусу неповнолітнього та пропонувати їх удосконалення;

4.3) визначати місце ювенальних суддів, прокурорів, слідчих, захисників, громадських організацій у кримінальному провадженні;
4.4) досліджувати сутність участі неповнолітніх у кримінальному судочинстві;
4.5) виявляти проблеми, що виникають у практичній діяльності застосування відновного правосуддя.
<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) пропонувати перспективи розвитку ювенальної юстиції в Україні;
5.2) узагальнювати участь сторін у процедурі медіації;
5.3) формулювати пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства та правозастосовної практики;
5.4) формулювати власні висновки по вивченому матеріалу.
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) встановлювати наявність порушення у сфері ювенальної юстиції;
6.2) критикувати зміст законодавства, що регулює ювенальну юстицію;
6.3) оцінювати участь неповнолітніх та осіб, які з ними працюють під час провадження в суді першої інстанції;
6.4) оцінювати правосуддя, дружнє до дитини, відновне правосуддя.
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) складати проекти основних процесуальних документів, що використовуються у кримінальному процесі з неповнолітніми;
7.2) використовувати знання з ювенальної юстиції у професійній практиці;
7.3) пропонувати особливості реалізації відновного правосуддя за участі неповнолітніх;
7.4) планувати закономірності розвитку і соціальну цінність ювенальної юстиції в Україні.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. 1. Міжнародно-правові стандарти прав дитини**

Міжнародні стандарти прав дитини як база ювенальної юстиції. Міжнародне співробітництво у сфері ювенальної юстиції. Мінімальні Стандарти Правила ООН про відправлення правосуддя щодо неповнолітніх (Пекінські правила) – головний міжнародний акт щодо ювенальної юстиції. Інші універсальні стандарти ювенальної юстиції.

#### **Тема 2. Правові засади ювенальної юстиції в Україні**

Ювенальна політика. Нормативно-правове регулювання ювенальної юстиції в Україні. Принципи ювенальної юстиції України. Особливості кримінального провадження у справах про кримінальні правопорушення за участі неповнолітніх. Особливості пробаційних програм стосовно неповнолітніх. Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.

#### **Тема 3. Відновний підхід в ювенальній юстиції**

Теоретико-правові основи та міжнародні стандарти відновної ювенальної юстиції. Принципи, переваги та форми відновного правосуддя. Застосування відновного правосуддя щодо неповнолітніх у зарубіжних країнах. Європейські моделі відновного правосуддя. Відновне правосуддя за законодавством України. Роль медіації у відновному правосудді відносно неповнолітніх.

#### **Тема 4. Організаційні засади ювенальної юстиції в Україні**

Сучасна система органів та служб у справах неповнолітніх в Україні.

Ювенальна спеціалізація. Спеціально уповноваженні підрозділи Національної поліції та прокуратури у механізмі захисту прав неповнолітніх. Суд у системі органів ювенальної юстиції. Роль захисників неповнолітніх у кримінальних провадженнях.

#### **Тема 5. Роль громадських організацій в системі ювенальної юстиції: вітчизняний та зарубіжний досвід**

Роль громадських організацій в системі ювенальної юстиції в Україні. Роль громадських організацій в системі ювенальної юстиції зарубіжних країн.

#### **Тема 6. Зміст стандартів правосуддя, дружнього до дитини**

Правова основа та порядок проведення допиту неповнолітнього. Поняття «зеленої кімнати» для неповнолітнього. Особливості проведення слідчих (розшукових) дій за участю неповнолітньої особи. Особливості судового розгляду за участі неповнолітніх.

#### **Тема 7. Особливості ефективної участі неповнолітнього у кримінальному провадженні**

Особливий порядок кримінального процесу за участі неповнолітніх. Система центрів «Барнахус» в Україні. Особливості участі неповнолітніх потерпілих та свідків у кримінальному процесі. Ефективні сучасні методики роботи з неповнолітніми у кримінальному провадженні.

#### **Тема 8. Реінтеграція та ресоціалізація неповнолітніх. Правовий статус засуджених неповнолітніх**

Поняття реінтеграції та ресоціалізації неповнолітніх. Особливості установ відбування покарання неповнолітніми в Україні та світі. Основи правового статусу засуджених неповнолітніх.

### **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

#### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма						Заочна форма					
		усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			лекції	СЗ/ПЗ	лаб. зан.	інд. завд	СРС		лекції	СЗ/ПЗ	лаб. зан.	інд. завд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Міжнародно-правові стандарти прав дитини	9	2	-	-	-	7	9	-	-	-	-	9
2.	Правові засади ювенальної юстиції в Україні	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9
3.	Відновний підхід в ювенальній юстиції	15	4	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
4.	Організаційні засади ювенальної юстиції в Україні	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9

5.	Роль громадських організацій в системі ювенальної юстиції: вітчизняний та зарубіжний досвід	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11
6.	Зміст стандартів правосуддя, дружнього до дитини	11	2	2	-	-	7	11	2	2	-	-	7
7.	Особливості ефективної участі неповнолітнього у кримінальному провадженні	13	2	4	-	-	7	13	2	2	-	-	9
8.	Реінтеграція та ресоціалізація неповнолітніх. Правовий статус засуджених неповнолітніх	9	2	-	-	-	7	9	-	-	-	-	9
	<b>Всього:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>56</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>74</b>

#### **4.2. Аудиторні заняття**

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбаченими тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### **4.3. Самостійна робота студентів**

4.3.1. Самостійна робота студентів включає завдання до кожної теми та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною балів, виділених для самостійної роботи.

### **5. Методи навчання та контролю**

*Під час лекційних занять застосовуються:*

- усний виклад змісту теми;
- роздатковий матеріал (процесуальні документи);
- мультимедійна презентація;



- відеопрезентація практичного матеріалу;  
- практична демонстрація роботи ювенальних юристів з допомогою юридичних інновацій.

*На практичних заняттях застосовуються:*

- інтерактивні методи навчання;
- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- складання процесуальних документів;
- робота в групах;
- проведення ділових ігор.

*Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:*

- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне опитування на практичних заняттях;
- 3) оцінювання вирішення ситуаційних завдань на практичних заняттях;
- 4) захист підготовленого звіту з індивідуального завдання;
- 5) оцінювання складання процесуальних документів на практичних заняттях.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку. В умовах дистанційного навчання у разі необхідності проведення заліку онлайн він може проводитись із застосуванням комп'ютерних технологій. Структура залікового білету включає два теоретичних питання.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_004](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_004)
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 року № 4651–VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 року № 5076 – IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.
5. Про прокуратуру: Закон України від 04.10.2014 року № 1697 – VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
6. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text).
7. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10.12.1984 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text).
8. Конвенція про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці № 182, ухвалена в межах Міжнародної організації праці 17.06.1999 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_166#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_166#Text).
9. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення від 25.10.2007 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_927](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927).
10. Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх 1985 року. URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/MU85321?an=2&ed=1985\\_11\\_29](https://ips.ligazakon.net/document/view/MU85321?an=2&ed=1985_11_29).

### 7.2. Література

1. Khmelevska ets. International mechanisms for the protection of children's rights in armed conflict. *Pakistan Journal of Criminology*. Volume 16 issue 2 P. 61-74 April-June 2024.
2. Khmelevska ets. The Impact of Court Decisions on the Recidivism of Juvenal Offenders. *Pakistan Journal of Criminology*. Volume 16 issue 3. July-September 2024.
3. Mykola Veselov, Tetiana Rekunenko, Ruslan Pylypiv, Natalia Khmelevska, Mykhailo Korol. Ensuring the rights and legitimate interests of children as participants in public relations. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. volume 11, issue 01. 2021. P. 365-368.
4. Аналітичний звіт за результатами онлайн опитування прокурорів, суддів, поліцейських, адвокатів, юристів «Посилення реагування та забезпечення прав дітей на захист від насильства, зокрема сексуального насильства, експлуатації, у тому числі в мережі Інтернет». URL: <https://la-strada.org.ua/download/zvit-posylennya-reaguvannya-ta-zabezpechennya-prav-ditej>.
5. Бандурка І.О. Діти, сім'я, злочинність неповнолітніх: взаємозалежність: монографія. Харків: Золота миля, 2014. 280 с.
6. Бандурка І.О. Кримінально-правовий захист дитинства в Україні: монографія. Харків: Золота миля, 2015. 408 с.
7. Блага А.Б. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання) : монографія. Харків :ФОП Макаренко, 2014. 360 с.
8. Варфоломеєва Т.В. Адвокатура в Україні. К.: Юрінком Інтер, 2010. 400 с.
9. Зейкан Я.П. Адвокат: кримінальні справи: Методичні поради: в 2-х частинах. К.: ВД Дакор, 2012. 728 с.

10. Зейкан Я.П. Настільна книга адвоката у кримінальній справі (КПК 2012). К.: ВД Дакор, 2013. 576 с.
11. Копотун І.М., Рудик М.М. Правові та організаційні основи запобігання злочинам, що вчиняються молодіжними футбольними угрупованнями в Україні: монографія. Дніпро: Середняк Т.К., 2016. 237 с.
12. Михайлів С.В. Адвокат-представник потерпілого у кримінальному процесі: автореф. дис. на здобут. наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.09. К. 2011. 18 с.
13. Михайлова І.М. Ювенальна юстиція в системі запобігання злочинам неповнолітніх: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю: 12.00.08. К.: Національна академія внутрішніх справ, 2015. 20 с.
14. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству: монографія / А.О.Галай, В.О. Галай, Л.О. Головка, В.В. Муранова та ін. К.: КНТ, 2014. 160 с.
15. Молдован А.В. Забезпечення обвинуваченому права на захист у кримінальному процесі Федеративної Республіки Німеччини та України (порівняльно-правове дослідження): автореф. дис. на здобут. наук. ступеня канд. юрид. наук. К. 2003. 22 с.
16. Назимко Є.С. Запровадження у навчальний процес вищих навчальних закладів юридичного профілю навчальної дисципліни «Ювенальна пеналогія»: необхідність, очікувані результати. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності. 2015. № 1. С. 82-87.
17. Назимко Є.С. Інститут покарання неповнолітніх у кримінальному праві України. К.: ВД «Дакор», 2018. 336 с.
18. Опацький Р.М. Ювенальна політика в Україні: теорія, правова основа, інституалізація: монографія. Запоріжжя: Дике Поле, 2013. 464 с.
19. Погорецький М. А. Адвокатура України: підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2014. 365 с.
20. Словацький І.О. Діяльність адвоката-захисника у кримінальному процесі: навчальний посібник. К.: Атіка. 2003. 351 с.
21. Соколов В. Соціально-економічні стандарти та права людини в Європейському Союзі на сучасному етапі його розвитку. Віче. 2009. № 18. URL: <http://www.viche.info/journal/1638>.
22. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний простір : навч. посіб. 2-ге вид., змінене. Харків : Право, 2019. 392 с.
23. Удалова Л.Д., Савицька С.Л. Кримінально-процесуальні гарантії діяльності адвоката: монографія. К.: КНТ, 2014. 170 с.
24. Хмелевська Н. В. Гендерний аспект участі неповнолітніх у кримінальних провадженнях. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 2. 2023. С. 202-206
25. Хмелевська Н. В. Деякі аспекти захисту в кримінальних провадженнях щодо корупційних злочинів. Вісник Асоціації кримінального права. 2020. Том 2, №14. С. 316-328
26. Хмелевська Н. В. Забезпечення найкращих інтересів дитини у кримінальному процесі. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(50).2023. С.97-101
27. Хмелевська Н. В. Зміст юстиції, дружньої до дитини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2023. № 4. С. 163–168.
28. Хмелевська Н. В. Особливості досудового розслідування кримінальних проваджень за участі неповнолітніх. Південноукраїнський правничий часопис. 2023. № 3. С. 215-220.
29. Хмелевська Н. В. Особливості надання адвокатом правничої допомоги неповнолітнім в кримінальному судочинстві. Вісник Академії адвокатури України. 2017. Т. 14, № 1. С. 272–277.
30. Хмелевська Н. В. Реінтеграція неповнолітніх в ювенальній юстиції. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 4. С. 430-434.

31. Хмелевська Н. В. Розвиток ювенальної юстиції у Нордичних країнах. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 6. С. 566-569.

32. Хмелевська Н. В. Ювенальна спеціалізація як необхідний елемент розвитку ювенальної юстиції. *Право і суспільство*. 2023. № 5. С. 240-248.

33. Юзікова Н.С. Злочинність неповнолітніх: особливості, сучасні тенденції та заходи запобігання і протидії їй: монографія. Дніпро: Біла К.О., 2016. 510 с.

## **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <http://www.rada.gov.ua> - Веб-портал Верховної Ради України.
2. <http://www.gp.gov.ua> - Веб-портал Офісу Генерального прокурора.
3. <http://unba.org.ua> - Веб-портал Національної асоціації адвокатів України.
4. <http://nbuv.gov.ua> - Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
5. <http://gntb.gov.ua/ua> - Веб-сайт державної науково-технічної бібліотеки України.
6. <http://www.ounb.km.ua> - Веб-сайт Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки.
7. <https://www.aufcr.com> - Всеукраїнська фундація "Захист прав дітей".
8. <https://childrights.org.ua> - Українська мережа за права дитини.
9. <https://la-strada.org.ua> - Ла Страда-Україна.
10. <http://www.p4ec.org.ua> - Партнерство «Кожній дитині».
11. <https://www.unicef.org/ukraine/spilno-cash-transfers> - ЮНІСЕФ в Україні.